



Formulario de Observación para Dotados y Talentosos Habilidad Intelectual General

Nombre del estudiante			
Fecha de nacimiento		Fecha de remisión	
Dirección de domicilio		Teléfono	
Escuela actual		Grado	
Persona completando la encuesta		Relación para con el estudiante	<input type="checkbox"/> Padres/Apoderado legal <input type="checkbox"/> Maestro

Marque las casillas que mejor describan las características del estudiante en comparación con sus compañeros de la misma edad y/o nivel de grado.

Características observables	Rara vez	A veces	A menudo	No se Observa
Aprendiz rápido; junta el razonamiento rápidamente				
Tiene curiosidad; demuestra ser independiente al tratar de aprender más sobre algo				
Utiliza formas únicas e inusuales para resolver problemas.				
Su pensar es abstracto, complejo, lógico y perspicaz.				
Tiene un sentido del humor muy desarrollado.				
Preocupado con sus propios pensamientos-soñar despierto				
Posee un gran almacén de información.				

Es perfeccionista; procrastina; teme al fracaso				
Hace generalizaciones y saca conclusiones que resumen información compleja fácilmente				
Puede realizar tareas mentales más difíciles que sus compañeros.				
Tiene vocabulario inusualmente avanzado para su edad.				
Ofrece respuestas únicas e inteligentes				
Hace preguntas de sondeo				
Demuestra dominio rápido y recuerda la información objetiva				
Se aburre fácilmente con tareas rutinarias.				
Lee mucho y con frecuencia selecciona libros mucho más allá de su edad				
Muestra un intenso interés y habilidad en un área.				
Sentimientos y reacciones profundos e intensos.				
Toma la iniciativa por su propia cuenta y trabaja bien solo				

Información adicional del estudiante:

Considere las actividades del alumno tanto en la escuela como en la comunidad. ¿Cómo demuestra el alumno una pasión por esta área de interés? ¿Ha recibido el estudiante reconocimiento por su éxito en esta área de interés, como premios u otras formas de reconocimiento?

Necesidad no satisfecha:

Indique la necesidad de su hijo/a o estudiante aún no satisfecha.

COMENTARIOS DE CONCLUSIÓN

Los maestros y los padres de familia/apoderado legal observan las conductas y características únicas de sus alumnos/hijos que puede que no hayan sido abordadas en este documento.

Aproveche la oportunidad de compartir cualquier otra información de su hijo/a que pueda ayudar al equipo de apoyo al aprendizaje a comprender mejor las necesidades de aprendizaje aún no satisfechas.

Favor de regresar el formulario ya completado al director escolar de su escuela.

Revisado por:

(Director escolar)

(Fecha)



**Formulario de Observación para Dotados y Talentosos
Habilidad Específica Académica**

Nombre del estudiante			
Fecha de nacimiento		Fecha de nacimiento	
Dirección de domicilio		Dirección de domicilio	
Escuela actual		Escuela actual	
Persona completando la encuesta		Persona completando la encuesta	<input type="checkbox"/> Padres/Apoderado legal <input type="checkbox"/> Maestro

Marque las casillas que mejor describan las características del estudiante en comparación con sus compañeros de la misma edad y/o nivel de grado.

Características observables	Rara vez	A veces	A menudo	No se Observa
Entiende los conceptos complejos				
Hace conexiones entre las áreas académicas				
Ve más allá de lo obvio				
Prospera en ideas nuevas o complejas				
Disfruta de formular hipótesis				
Comprende el contenido antes de que se haya enseñado				

Utiliza un vocabulario extenso				
Hace investigaciones en profundidad por su cuenta				
Aprende rápidamente en comparación con sus compañeros (1-2 repeticiones para ser diestro)				
Manipula la información				
Da un rendimiento 1-2 grados o más por encima de sus compañeros				
Realiza varias tareas durante la instrucción y aún puede responder preguntas sobre el tema				
Demuestra una intensa pasión por un tema en particular.				
Elige los problemas difíciles en vez de los simples.				

Información adicional del estudiante:

Considere las actividades del alumno tanto en la escuela como en la comunidad. ¿Cómo demuestra el alumno una pasión por esta área de interés? ¿Ha recibido el estudiante reconocimiento por su éxito en esta área de interés, como premios u otras formas de reconocimiento?

Necesidad no satisfecha:

Indique la necesidad de su hijo/a o estudiante aún no satisfecha.

COMENTARIOS DE CONCLUSIÓN

Los maestros y los padres de familia/apoderado legal observan las conductas y características únicas de sus alumnos/hijos que puede que no hayan sido abordadas en este documento. Aproveche la oportunidad de compartir cualquier otra información de su hijo/a que pueda ayudar al equipo de apoyo al aprendizaje a comprender mejor las necesidades de aprendizaje aún no satisfechas.

Favor de regresar el formulario ya completado al director escolar de su escuela.

Revisado por:

(Director escolar)

(Fecha)



Formulario de Observación para Dotados y Talentosos Artes Visuales/ Artes Escénicas

Nombre del estudiante			
Fecha de nacimiento		Fecha de nacimiento	
Dirección de domicilio		Dirección de domicilio	
Escuela actual		Escuela actual	
Persona completando la encuesta		Persona completando la encuesta	_____ Padres/Apoderado legal _____ Maestro

Marque las casillas que mejor describan las características del estudiante en comparación con sus compañeros de la misma edad y/o nivel de grado.

Características observables	Rara vez	A veces	A menudo	No se Observa
Comunica su visión en artes visuales/escénicas.				
Capacidad inusual para la expresión estética.				
Impelido a realizar/producir (por ejemplo, compone sus propias piezas, practica más de lo esperado)				
Exhibe expresión creativa				
Deseo de crear producto original				
Extremadamente observante				
Continúa experimentando con el medio preferido				
Se destaca en demostrar las artes visuales/escénicas				

Utiliza observaciones para ajustar su propio rendimiento.				
El rendimiento/producto es de alta calidad y demuestra una técnica experta				

Información adicional del estudiante:

Considere las actividades del alumno tanto en la escuela como en la comunidad. ¿Cómo demuestra el alumno una pasión por esta área de interés? ¿Ha recibido el estudiante reconocimiento por su éxito en esta área de interés, como premios u otras formas de reconocimiento?

Necesidad no satisfecha:

Indique la necesidad de su hijo/a o estudiante aún no satisfecha.

COMENTARIOS DE CONCLUSIÓN

Los maestros y los padres de familia/apoderado legal observan las conductas y características únicas de sus alumnos/hijos que puede que no hayan sido abordadas en este documento. Aproveche la oportunidad de compartir cualquier otra información de su hijo/a que pueda ayudar al equipo de apoyo al aprendizaje a comprender mejor las necesidades de aprendizaje aún no satisfechas.

Favor de regresar el formulario ya completado al director escolar de su escuela.

Revisado por:

(Director escolar)

(Fecha)



Formulario de Observación para Dotados y Talentosos Liderazgo

Nombre del estudiante			
Fecha de nacimiento		Fecha de nacimiento	
Dirección de domicilio		Dirección de domicilio	
Escuela actual		Escuela actual	
Persona completando la encuesta		Persona completando la encuesta	<input type="checkbox"/> Padres/Apoderado legal <input type="checkbox"/> Maestro

Marque las casillas que mejor describan las características del estudiante en comparación con sus compañeros de la misma edad y/o nivel de grado.

Características observables	Rara vez	A veces	A menudo	No se Observa
Toma un papel activo en la toma de decisiones de grupo				
Altas expectativas para uno mismo y para los demás.				
Se expresa con confianza				
Prevé las consecuencias e implicaciones de las decisiones				
Sigue un plan				
Parece ser muy querido por sus compañeros				

Sus ideas expresadas son aceptadas por otros.				
Otros lo buscan para realizar una tarea				
Parece ser respetado por sus compañeros				
Lleva la delantera con su ejemplo				
Demuestra una conciencia moral bien cimentada				
Busca formas de liderar				
Cuestiona la autoridad de manera diplomática				

Información adicional del estudiante:

Considere las actividades del alumno tanto en la escuela como en la comunidad. ¿Cómo demuestra el alumno una pasión por esta área de interés? ¿Ha recibido el estudiante reconocimiento por su éxito en esta área de interés, como premios u otras formas de reconocimiento?

Necesidad no satisfecha:

Indique la necesidad de su hijo/a o estudiante aún no satisfecha.

COMENTARIOS DE CONCLUSIÓN

Los maestros y los padres de familia/apoderado legal observan las conductas y características únicas de sus alumnos/hijos que puede que no hayan sido abordadas en este documento. Aproveche la oportunidad de compartir cualquier otra información de su hijo/a que pueda ayudar al equipo de apoyo al aprendizaje a comprender mejor las necesidades de aprendizaje aún no satisfechas.

Favor de regresar el formulario ya completado al director escolar de su escuela.

Revisado por:

(Director escolar)

(Fecha)



Formulario de Observación para Dotados y Talentosos Pensamiento Creativo

Nombre del estudiante			
Fecha de nacimiento		Fecha de nacimiento	
Dirección de domicilio		Dirección de domicilio	
Escuela actual		Escuela actual	
Persona completando la encuesta		Persona completando la encuesta	_____ Padres/Apoderado legal _____ Maestro

Marque las casillas que mejor describan las características del estudiante en comparación con sus compañeros de la misma edad y/o nivel de grado.

Características observables	Rara vez	A veces	A menudo	No se Observa
Pensador independiente y/o flexible.				
Exhibe un razonamiento original en expresión oral, escrita o visual.				
Genera muchas ideas para resolver un problema dado.				
Posee un agudo sentido del humor				
Crea e inventa				
Le intrigan las tareas creativas				
Improvisa y ve posibilidades únicas; puede ver diferentes perspectivas				
Toma riesgos				

Resiste la conformidad				
Constantemente hace preguntas de nivel superior				
Pensador divergente				
Muestra curiosidad por muchos temas				

Información adicional del estudiante:

Considere las actividades del alumno tanto en la escuela como en la comunidad. ¿Cómo demuestra el alumno una pasión por esta área de interés? ¿Ha recibido el estudiante reconocimiento por su éxito en esta área de interés, como premios u otras formas de reconocimiento?

Necesidad no satisfecha:

Indique la necesidad de su hijo/a o estudiante aún no satisfecha.

COMENTARIOS DE CONCLUSIÓN

Los maestros y los padres de familia/apoderado legal observan las conductas y características únicas de sus alumnos/hijos que puede que no hayan sido abordadas en este documento. Aproveche la oportunidad de compartir cualquier otra información de su hijo/a que pueda ayudar al equipo de apoyo al aprendizaje a comprender mejor las necesidades de aprendizaje aún no satisfechas.

Favor de regresar el formulario ya completado al director escolar de su escuela.

Revisado por:

(Director escolar)

(Fecha)